NUN ÇOCUK ATÖLYELERİ

Satranç (Başlangıç Seviyesi)

Satranç, çocukların stratejik düşünme, dikkat toplama, problem çözme ve sabırlı olma becerilerini geliştiren en önemli zekâ oyunlarından biridir. Bu doğrultuda hazırlanan program, haftada bir seans olarak planlanır.

Başlangıç grubunda öğrenciler; taşların isimlerini, dizilişlerini, temel hamlelerini ve puan değerlerini öğrenerek satranç oyununun temel kurallarını ve stratejilerini kavrar.

Dersler uygulamalı ve interaktif bir şekilde işlenir, çocukların öğrendiklerini satranç tahtasında deneyimleyerek kalıcı hâle getirmeleri sağlanır. Böylece öğrenciler yalnızca satranç bilgisini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda sabırlı olmayı, planlı hareket etmeyi, kazanmayı ve kaybetmeyi olgunlukla karşılamayı öğrenir.

1. Hafta

- **Konu:** Satrançla Tanışıyorum
- **İçerik ve Uygulama:** Satranç tahtasının tanıtılması, kareler, satranç taşlarının isimleri ve puan değerleri. Taşların başlangıç dizilişinin öğrenilmesi. Tahta üzerinde doğru diziliş çalışması.

2. Hafta

- **Konu:** Piyon ve Kale
- **İçerik ve Uygulama:** Piyonun hareketi, çapraz taş alma ve terfi kavramı. Kalenin düz hareketleri. Piyon ve kale ile basit hamle çalışmaları.

3. Hafta

- **Konu:** Fil ve Vezir
- **İçerik ve Uygulama:** Filin çapraz hareketi, vezirin hareket özellikleri. Taşların hareketlerinin karşılaştırılması. Tahta üzerinde yön bulma ve taş yakalama oyunları.

4. Hafta

- **Konu:** At ve Şah
- **İçerik ve Uygulama:** Atın “L” şeklindeki hareketi ve diğer taşlardan farkı. Şahın hareketleri ve değeri. At ve şah ile uygulama çalışmaları.

5. Hafta

- **Konu:** Taş Alma ve Şah Kavramı
- **İçerik ve Uygulama:** Rakip taşların nasıl alınacağı, şah çekme ve şahı koruma. Tehdit kavramı. “Şah var mı?” çalışmaları ve kısa uygulama oyunları.

6. Hafta

- **Konu:** Şah Mat ve Beraberlik
- **İçerik ve Uygulama:** Şah matın ne olduğu, şah ile mat arasındaki fark. Basit mat örnekleri. Beraberlik kavramına giriş. Öğrencilerin basit mat pozisyonlarını çözmesi.

7. Hafta

- **Konu:** Özel Hamleler
- **İçerik ve Uygulama:** Rok hareketinin tanıtılması, rok yapma şartları. Piyon terfisi ve geçerken alma kavramlarına yaş düzeyine uygun giriş. Uygulamalı örnekler.

8. Hafta

- **Konu:** Satrançta Plan Yapıyorum
- **İçerik ve Uygulama:** Taşların geliştirilmesi, merkezin önemi ve güvenli şah kavramı. Oyunun başlangıcında yapılabilecek doğru ve yanlış hamlelerin karşılaştırılması.

9. Hafta

- **Konu:** Taktik Hamleler
- **İçerik ve Uygulama:** Çatal, açmaz ve taş kazanma gibi temel taktiklerin tanıtılması. Basit taktik problemleri çözme. "Hamle yapmadan önce neye dikkat etmeliyim?" çalışması.

10. Hafta

- **Konu:** Uygulama ve Satranç Turnuvası
- **İçerik ve Uygulama:** Öğrenilen bilgilerin tekrar edilmesi. Tam oyun uygulaması. Öğrencilerin kendi oyunlarını değerlendirmesi. Eğlenceli mini turnuva ve dönem değerlendirmesi.

Tarihler: **1. DÖNEM 10-17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 6 Kişi

Kitle: 7-15 Yaş

Ücret: 15.000₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Satranç (Orta Seviye)

Satranç, çocukların stratejik düşünme, dikkat toplama, problem çözme ve sabırlı olma becerilerini geliştiren en önemli zekâ oyunlarından biridir. Bu doğrultuda hazırlanan program, haftada bir seans olarak planlanır.

Orta seviye grubunda ise açılış stratejileri, ileri hamle teknikleri, oyun ortası planlamaları ve oyun sonu stratejileri üzerinde durulur. Dersler uygulamalı ve interaktif bir şekilde işlenir, çocukların öğrendiklerini satranç tahtasında deneyimleyerek kalıcı hâle getirmeleri sağlanır. Böylece öğrenciler yalnızca satranç bilgisini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda sabırlı olmayı, planlı hareket etmeyi, kazanmayı ve kaybetmeyi olgunlukla karşılamayı öğrenir.

1. Hafta

- **Konu:** Satrançta Planlama ve Konum Değerlendirme
- **İçerik ve Uygulama:** Taşların konumu, şah güvenliği, merkez kontrolü ve taşların aktifliği üzerinde durulur. Bir pozisyonda güçlü ve zayıf noktaları fark etme çalışmaları yapılır.

2. Hafta

- **Konu:** Açılış İlkeleri
- **İçerik ve Uygulama:** Açılışta merkez kontrolü, taşların geliştirilmesi, erken vezir çıkarmaktan kaçınma ve rok yapmanın önemi ele alınır. Örnek açılışlar üzerinden uygulamalar yapılır.

3. Hafta

- **Konu:** Açılış Tuzakları ve Taktik Farkındalık
- **İçerik ve Uygulama:** Açılışlarda yapılan yaygın hatalar ve basit tuzaklar incelenir. Rakibin tehditlerini önceden fark etme ve hamle yapmadan önce kontrol etme çalışmaları yapılır.

4. Hafta

- **Konu:** Çatal, Açmaz ve Şiş
- **İçerik ve Uygulama:** Temel taktiklerin daha ileri düzey örnekleri üzerinde çalışılır. Çatal, açmaz ve şiş taktikleri tahtada uygulanır; öğrenciler verilen pozisyonlarda doğru hamleyi bulmaya çalışır.

5. Hafta

- **Konu:** Taş Kazanma ve Kombinasyonlar
- **İçerik ve Uygulama:** Taşların korunması, savunmasız taşları fark etme ve birden fazla hamleyi birlikte düşünme çalışmaları yapılır. Basit kombinasyonlar üzerinden problem çözme etkinlikleri gerçekleştirilir.

6. Hafta

- **Konu:** Oyun Ortasında Plan Yapma
- **İçerik ve Uygulama:** Açılıştan oyun ortasına geçiş, iyi ve kötü taşların belirlenmesi, açık hatların kullanılması ve rakibin zayıflıklarından yararlanma konuları işlenir. Öğrenciler pozisyonlara uygun plan oluşturmaya çalışır.

7. Hafta

- **Konu:** Saldırı ve Savunma
- **İçerik ve Uygulama:** Şaha yönelik saldırı planları, savunma yaparken dikkat edilmesi gerekenler ve rakibin tehditlerine karşı doğru tepki verme çalışılır. Hücum ve savunma pozisyonları üzerinden uygulama yapılır.

8. Hafta

- **Konu:** Oyun Sonu Teknikleri
- **İçerik ve Uygulama:** Şah ve piyon oyun sonları, piyon terfisi, şahın aktif kullanımı ve temel mat teknikleri ele alınır. Basit oyun sonu pozisyonları çözülür ve uygulanır.

9. Hafta

- **Konu:** Hamle Hesaplama ve Oyun Analizi
- **İçerik ve Uygulama:** Bir hamle sonrasını değil, birkaç hamle sonrasını düşünme çalışmaları yapılır. “Aday hamle - rakibin cevabı - benim devam hamlem” yöntemiyle pozisyon analizleri gerçekleştirilir.

10. Hafta

- **Konu:** Genel Tekrar ve Uygulama Turnuvası
- **İçerik ve Uygulama:** Açılış, taktik, oyun ortası ve oyun sonu konuları tekrar edilir. Öğrenciler tam oyunlar oynayarak öğrendikleri stratejileri uygular. Mini turnuva ve oyun analiziyle program tamamlanır.

Tarihler: **1. DÖNEM 10-17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 6 Kişi

Kitle: 7-15 Yaş

Ücret: 15.000₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Kur’an Yolculuğu (Kuran-ı Kerim)

10 haftalık süreç sonunda öğrencilerin Kur’ân-ı Kerîm’i doğru telaffuzla, temel tecvit kurallarına dikkat ederek ve anlayarak okumaya yönelik becerilerinin geliştirilmesi, namaz sureleri ve dualarını doğru okumalarının desteklenmesi, okudukları ayet ve surelerin temel mesajlarını günlük hayatlarıyla ilişkilendirebilmeleri ve Kur’ân-ı Kerîm ile olumlu ve kalıcı bir bağ kurmaları hedeflenir.

1. Hafta: Dersin başında Kur’ân-ı Kerîm okuma çalışması yapılır. Okunacak bölüm tahtaya yansıtılarak öğretmen rehberliğinde toplu okuma gerçekleştirilir. Harflerin doğru çıkarılması amacıyla anlık mahreç düzeltmeleri yapılır. Eûzü Besmele talimi ile **Subhâneke ve Tahiyyat duaları** mahreç kurallarına uygun şekilde çalışılır; duaların anlamları ve namaz içindeki yeri paylaşılır.

2. Hafta: Kur’ân-ı Kerîm okuma çalışmasının ardından **Salli, Bârik ve Rabbenâ duaları** tecvit kurallarına uygun biçimde okunur. Duaların anlamları üzerinden Peygamber sevgisi, salavat bilinci, dua ve kulluk anlayışı ele alınır.

3. Hafta: Okuma çalışmasını takiben **Fâtiha Suresi** tecvit ve mahreç kurallarına uygun şekilde okunur. Surenin anlamı üzerinden hamd, şükür, dua ve doğru yol bilinci üzerinde durulur.

4. Hafta: Kur’ân-ı Kerîm okuma çalışmasının ardından **İhlâs ve Kevser sureleri** tecvit ve mahreç kurallarına uygun biçimde okunur. Surelerin anlamları üzerinden Allah’ın birliği, kulluk, nimet ve şükür kavramları ele alınır.

5. Hafta: Okuma çalışmasının ardından **Fil ve Kureyş sureleri** tecvit ve mahreç kurallarına uygun şekilde okunur. Surelerin anlamları üzerinden Allah’ın gücü, korunma, nimetler ve şükretme bilinci üzerinde durulur.

6. Hafta: Kur'ân-ı Kerîm okuma çalışmasını takiben **Mâûn ve Asr sureleri** tecvit ve mahreç kurallarına uygun şekilde okunur. Surelerin anlamları üzerinden yardımlaşma, ibadet, iyilik, zamanın değeri ve sabır kavramları ele alınır.

7. Hafta: Okuma çalışmasının ardından **Nasr ve Kâfirûn sureleri** tecvit ve mahreç kurallarına uygun şekilde okunur. Surelerin anlamları üzerinden başarı karşısında tevazu, Allah'ın yardımına güvenme, inançta kararlılık ve farklılıklara saygı konuları ele alınır.

8. Hafta: Kur'ân-ı Kerîm okuma çalışmasından sonra **Tebbet Suresi** tecvit ve mahreç kurallarına uygun biçimde okunur. Surenin anlamı üzerinden yanlış tutumların sonuçları, kibir ve doğru davranışın önemi üzerinde durulur. Önceki haftalarda öğrenilen surelerle kısa tekrar çalışmaları yapılır.

9. Hafta: Okuma çalışmasını takiben **Felak Suresi** tecvit ve mahreç kurallarına uygun şekilde okunur. Surenin anlamı üzerinden kötülüklerden Allah'a sığınma, güven ve dua bilinci ele alınır. Ardından **Nâs Suresi** ile bağlantı kurulacak şekilde kısa bir anlam çalışması yapılır.

10. Hafta: Kur'ân-ı Kerîm okuma çalışmasının ardından **Nâs Suresi** tecvit ve mahreç kurallarına uygun şekilde okunur. Surenin anlamı üzerinden vesvese kavramı, Allah'a sığınma ve güven bilinci ele alınır. Dersin sonunda öğrenilen sure ve duaların genel tekrarı**,** toplu okuma ve öğrencilerin bireysel okuma çalışmaları yapılır. Program boyunca edinilen kazanımlar üzerinden genel değerlendirme gerçekleştirilir.

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 6 Kişi

Kitle: 6-11 Yaş

Ücret: 13.500₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Kur'ân Yolculuğu 1 - Elif-Bâ (Başlangıç Seviyesi)

Bu atölyede, henüz Kur'ân-ı Kerîm okumaya geçmemiş öğrencilerle birlikte Elif-Bâ öğrenme sürecinin desteklenmesi hedeflenir. Harfleri tanıma, doğru seslendirme, harflerin mahreçlerini öğrenme ve harfleri birleştirerek heceleme çalışmaları yapılır. Öğrencilerin seviyelerine uygun etkinlikler, tekrarlar ve oyunlarla okuma becerilerinin adım adım geliştirilmesi amaçlanır. Bunun yanı sıra namaz sureleri ve kısa dualar birlikte ezberlenir; öğrencilerin günlük ibadet hayatıyla bağ kurmaları desteklenir. Temel amaç, Kur'ân-ı Kerîm'e sağlam bir başlangıç yapmak, okumayı sevdirmek ve öğrencileri Kur'ân okumaya hazır hâle getirmektir.

1. Hafta:
Dersin başında öğrencilerin Elif-Bâ seviyeleri kısa uygulamalarla gözlemlenir. **Eûzü Besmele** talimi yapılır. Elif-Bâ'daki harfler genel olarak tanıtılır ve harflerin isimleri ile doğru seslendirmeleri üzerinde durulur. Özellikle ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ harfleri üzerinde mahreç çalışmaları yapılır. Harfleri görsel olarak tanıma, dinleme ve doğru harfi gösterme etkinlikleri uygulanır. Ders sonunda **Subhâneke Duası** üzerinde kısa ezber ve tekrar çalışması yapılır.

2. Hafta:
Önceki haftanın harfleri tekrar edilir. **د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض**harflerinin tanınması ve doğru çıkarılması üzerinde çalışılır. Birbirine yakın seslerin ayırt edilmesine yönelik dinleme ve tekrar etkinlikleri yapılır. Harflerin farklı şekillerde yazılışları gösterilerek harfi kelime içindeki görünüşünden tanıma çalışmaları yapılır. Ders sonunda **Tahiyyat Duası**ndan kısa bölümler talim edilir.

3. Hafta:
Elif-Bâ'da öğrenilen harflerin genel tekrarı yapılır. **ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، و، ه، ي**harfleri üzerinde çalışılır. Özellikle mahreçleri birbirine yakın olan harflerin doğru telaffuzuna yönelik uygulamalar yapılır. Harf kartları ve eşleştirme oyunları kullanılarak harfleri hızlı tanıma becerisi desteklenir. Ders sonunda **Salli ve Bârik duaları**ndan uygun bölümler talim edilir.

4. Hafta:
Tüm harflerin genel tekrarı yapıldıktan sonra **üstün, esre ve ötre harekeleri** tanıtılır. Harflerin harekeli şekilde doğru okunması üzerinde durulur. بَ، بِ، بُ gibi örnekler üzerinden seslendirme çalışmaları yapılır. Farklı harflerle hareke çalışmaları yapılarak öğrencilerin harf ve harekeyi birlikte okuyabilmeleri desteklenir. Ders sonunda **Rabbenâ dualarından** kısa bölümler tekrar edilir.

5. Hafta:
Üstün, esre ve ötre tekrar edilir. **Harfleri birleştirme ve heceleme** çalışmalarına başlanır. بَ – تَ – مَ gibi basit heceler üzerinden öğrencilerin harfleri görerek seslendirmesi sağlanır. İki harfin bir araya gelmesiyle oluşan hecelerin okunmasına yönelik uygulamalar yapılır. Öğrencilerin seviyelerine göre bireysel okuma çalışmaları gerçekleştirilir. Ders sonunda **Fâtiha Suresi**nin ilk bölümü talim edilir.

6. Hafta:
Birleştirme ve heceleme çalışmalarına devam edilir. **İki ve üç harfli hecelerin** okunması üzerinde durulur. Harflerin kelime içerisindeki başta, ortada ve sonda farklı yazılış biçimleri gösterilir. Öğrencilerin harfleri ayırt ederek doğru şekilde birleştirmelerine yönelik kart ve tahta etkinlikleri yapılır. Okuma sırasında yapılan hatalar anlık olarak düzeltilir. Ders sonunda **İhlâs Suresi** üzerinde ezber ve tekrar çalışması yapılır.

7. Hafta:
Hareke ve heceleme çalışmaları tekrar edilir. **Cezm** tanıtılır ve cezimli harfin doğru şekilde okunması üzerinde durulur. بْ، تْ، مْ gibi örnekler üzerinden uygulamalar yapılır. Cezimli harflerin önceki öğrenmelerle birleştirilerek okunmasına yönelik basit çalışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilerin seviyelerine göre bireysel okuma tekrarları yapılır. Ders sonunda **Kevser Suresi** talim edilir.

8. Hafta:
Cezm konusu tekrar edilir ve **şedde** tanıtılır. Şeddeli harfin nasıl okunacağı örnekler üzerinden gösterilir. Öğrencilerin şeddeli harfleri fark etmesi ve doğru seslendirmesi için dinleme, tekrar ve eşleştirme etkinlikleri yapılır. Önceki haftalarda öğrenilen hareke ve cezm konuları birlikte uygulanır. Ders sonunda **Felak Suresi**nin ezber ve doğru telaffuz çalışması yapılır.

9. Hafta:
Tenvin konusu anlatılır; üstün, esre ve ötre tenvinin okunuşları üzerinde çalışılır. ـً، ـٍ، ـٌ örnekleri üzerinden öğrencilerin tenvini fark etmesi ve doğru seslendirmesi sağlanır. Harekeler, cezm, şedde ve tenvin birlikte tekrar edilir. Öğrencilerin Elif-Bâ'daki seviyelerine göre bireysel okuma çalışmaları yapılır. Ders sonunda **Nâs Suresi** talim edilir.

Program boyunca öğrenilen **harfler, mahreçler, harekeler, birleştirme, heceleme, cezm, şedde ve tenvin** konuları genel olarak tekrar edilir. Öğrencilerle bireysel okuma çalışmaları yapılarak gelişimleri gözlemlenir. Harf tanıma, hareke okuma ve heceleme üzerine eğlenceli tekrar oyunları

gerçekleştirilir. Öğrencilerin seviyelerine göre bir sonraki Elif-Bâ aşamasına geçiş için çalışmalar yapılır. Ders sonunda öğrenilen **sure ve duaların genel tekrarı** yapılarak program tamamlanır.

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 6 Kişi

Kitle: 7-15 Yaş

Ücret: 13.500₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Temel Hareket Becerileri

Temel Hareket Becerileri Atölyesi, çocukların fiziksel gelişimlerini eğlenceli ve etkili bir şekilde destekleyen bir programdır. Bu kurs, öğrencilerin **koordinasyon**, **denge**, **esneklik** ve **dayanıklılık** gibi temel hareket becerilerini geliştirirken, bedensel farkındalıklarını da artırmalarını sağlar.

Her hafta farklı bir beceri üzerine odaklanarak, öğrenciler **küçük kas becerilerinden** büyük kas gücüne kadar geniş bir yelpazede gelişim gösterecekler. **El-göz koordinasyonu**, **reaksiyon zamanı** ve **motor beceriler** üzerine çalışarak çocuklar zihinsel ve fiziksel olarak daha hızlı ve etkili hareket etmeyi öğrenecekler. Grup oyunları ve parkurlar aracılığıyla öğrencilerin sosyal becerilerini destekleyen atölye, iş birliği, empati ve takım çalışması gibi becerilerin gelişimine de katkı sağlar. Düzenli egzersizlerle öğrencilerin **öz güven**, **disiplin** ve **zaman yönetimi** becerilerini geliştirmeleri desteklenir.

1. Hafta: Bedeni Tanıma ve Isınma Hareketleri

Bu hafta öğrenciler, bedenlerini tanıyacak ve temel hareket becerilerine yönelik ısınma egzersizlerini uygulayarak parkura giriş yapacaklar. Bedeni tanımanın, esneme ve denge çalışmalarının önemini keşfedecekler.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Vücut taraması ve esneme
- Kol ve bacak esnetme çalışmaları
- Parkur: Denge hareketleri ve düşük engeller üzerinden geçiş

2. Hafta: Küçük Kas Becerileri ve Koordinasyon

El-göz koordinasyonunun geliştirilmesi, öğrencilerin ince motor becerilerini güçlendirmeleri için fırsatlar sunacak. Parkurda bu becerileri kullanarak küçük nesnelerle hareket edecekler.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Topla hedef vurma
- Küçük nesneleri alma ve bırakma çalışmaları
- Parkur: El-göz koordinasyonu gerektiren engeller

3. Hafta: Büyük Kas Becerileri ve Sürat

Koşma, zıplama ve süratli hareket etme üzerine yapılan çalışmalarda, öğrenciler büyük kas gruplarını kullanarak hız ve kuvvet geliştirecekler.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Çeşitli hızlarla koşma
- Yüksek ve uzun zıplama çalışmaları
- Parkur: Koşu, zıplama ve engellerden geçiş

4. Hafta: Denge Çalışmaları ve Koordinasyon

Denge becerileri üzerinde çalışarak öğrenciler, denge tahtasında yürümeyi ve tek ayak üzerinde durmayı öğrenecekler. Parkurda bu becerileri uygulayarak dengeyi sağlayacaklar.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Tek ayak üzerinde durma çalışmaları
- Denge tahtasında yürüyüş
- Parkur: Dengeyi sağlama ve düşük engellerle geçiş

5. Hafta: Esneklik Çalışmaları ve Kas Germe

Esneklik çalışmalarında yoga pozları ve esneme hareketleri ile vücut esnekliği artırılacak. Parkurda bu esneklik hareketleri ile engeller geçilecek.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Esneme hareketleri
- Yoga pozları uygulama
- Parkur: Esneklik gerektiren engelleri aşma

6. Hafta: Koordinasyon Çalışmaları ve Hız

Koordinasyon çalışmaları, öğrencilerin el-göz koordinasyonunu geliştirirken hız gerektiren parkurlarda bu becerileri uygulayacaklar.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Top atma ve yakalama çalışmaları
- Minik nesneleri alma ve bırakma
- Parkur: Koordinasyon gerektiren hızlı geçişler

7. Hafta: Reaksiyon Zamanı ve Hız

Bu hafta öğrenciler, hızlarını ve reaksiyon sürelerini geliştirerek hızlı tepki verme yetilerini güçlendirecekler.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Sürat koşuları
- Çeşitli seslere hızlı tepki verme
- Parkur: Hızla engelleri geçme ve tepki gösterme

8. Hafta: Takım Çalışması ve İş Birliği

Takım çalışması gerektiren oyunlar ve parkurlar ile öğrenciler birlikte hareket ederek iş birliği yapacaklar.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Takım oyunları (bayrak yarışı, grup yarışları)
- Grup halinde engelleri aşma
- Parkur: Takım çalışması gerektiren parkur geçişi

9. Hafta: Denge ve Koordinasyon Kombinasyonu

Denge ve koordinasyon gerektiren hareketler birleştirilerek, öğrenciler dengeyi ve koordinasyonu aynı anda kullanacaklar.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Denge tahtasında koşma
- Yavaş yürüyüş ve dengeyi koruma
- Parkur: Koordinasyon gerektiren denge parkurları

10. Hafta: Esneklik ve Kas Germe Çalışmaları

Esneme hareketleri ile öğrenciler, vücutlarını rahatlatacak ve esneklik becerilerini parkurlarda uygulayacaklar.
3 istasyondan oluşacaktır:

- Bedenin esnekliğini artırıcı germe hareketleri
- Yoga veya esneme çalışmaları
- Parkur: Esneme hareketleri gerektiren engelleri aşma

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 12 Kişi

Kitle: 6-10 Yaş

Ücret: 13.500₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Masa Tenisi

Masa tenisi, çocukların fiziksel gelişimlerini destekleyen ve hareket becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayan bir spor dalıdır. Bu programda öğrencilerin **el-göz koordinasyonu**, **denge**, **reaksiyon** ve **çeviklik** gibi temel hareket becerilerini geliştirmeleri, aynı zamanda dikkat ve bedensel farkındalıklarını artırmaları desteklenecektir.

Her hafta farklı bir beceriye odaklanılarak öğrencilerin **raket kontrolünden** temel vuruşlara ve servis becerilerine kadar çeşitli alanlarda gelişim göstermeleri sağlanacaktır. **El-göz koordinasyonu**, **reaksiyon** ve **motor beceriler** üzerine yapılacak çalışmalarla öğrenciler; topu takip etme, doğru zamanda tepki verme ve kontrollü hareket etme becerilerini geliştireceklerdir. Eşli çalışmalar ve mini oyunlarla öğrencilerin **iş birliği**, **saygı** ve **adil oyun** anlayışlarının gelişmesi desteklenecektir. Düzenli çalışmalar sayesinde **öz güven**, **dikkat**, **disiplin** ve **karar verme** becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir.

1. Hafta: Masa Tenisiyle Tanışma ve Raket Kontrolü

Bu hafta öğrenciler masa tenisi branşıyla tanışacak, masayı, raketi ve topu tanıyacaklar. Raketi doğru tutmayı ve topu kontrollü şekilde raket üzerinde tutmayı öğrenecekler.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Raketi doğru tutma ve temel duruş çalışmaları
- Raket üzerinde topu sektirme ve kontrol etme
- Parkur: Raket ve top kullanarak basit koordinasyon çalışmaları

2. Hafta: Top Kontrolü ve El-Göz Koordinasyonu

Öğrenciler masa tenisi topunu takip ederek raketle kontrollü temas kurmayı öğrenecekler. El-göz koordinasyonu ve dikkat becerileri desteklenecek.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Raket üzerinde top sektirme
- Topu raketle farklı yüksekliklerde kontrol etme
- Parkur: Raket-top kontrolü ve koordinasyon gerektiren çalışmalar

3. Hafta: Temel Vuruş ve Topa Temas

Bu hafta öğrenciler masa tenisinde temel vuruş hareketlerini tanıyacak ve topa doğru zamanda temas etmeyi öğrenecekler.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Forehand temel vuruş çalışmaları
- Topa raketle kontrollü temas etme
- Parkur: Hareket ederek topa temas etme ve hedefe yönlendirme

4. Hafta: Topu Yönlendirme ve Hedef Çalışmaları

Öğrenciler raketle vurdukları topun yönünü ve hızını kontrol etmeye çalışacaklar. Hedef çalışmalarıyla dikkat ve koordinasyon becerileri geliştirilecek.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Topu belirlenen hedeflere yönlendirme
- Farklı mesafelerde hedefe vuruş çalışmaları
- Parkur: Topu hedeflere yönlendirme ve raket kontrolü

5. Hafta: Backhand Temel Vuruş Çalışmaları

Bu hafta öğrenciler masa tenisindeki backhand vuruşu tanıyacak ve temel düzeyde uygulayacaklar. Forehand ve backhand hareketleri arasındaki farklılıkları keşfedecekler.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Backhand temel vuruş çalışmaları
- Forehand ve backhand vuruşlarını ayırt etme

- Parkur: Farklı yönlerden gelen toplara forehand ve backhand ile karşılık verme

6. Hafta: Servis ve Top Karşılama

Öğrenciler masa tenisindeki temel servis hareketini öğrenecek ve karşıdan gelen topu kontrollü şekilde karşılamaya çalışacaklar.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Temel servis atma çalışmaları
- Servisten gelen topu karşılama
- Parkur: Servis, top karşılama ve hedefe yönlendirme çalışmaları

7. Hafta: Reaksiyon ve Hızlı Tepki

Bu hafta öğrenciler farklı yönlerden gelen toplara hızlı tepki vermeyi öğrenecekler. Görsel ve işitsel uyaranlarla dikkat ve reaksiyon becerileri geliştirilecek.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Farklı yönlere gelen toplara tepki verme
- Hızlı raket hareketleri ve top kontrolü
- Parkur: Topu takip etme, hızlı tepki verme ve hedefe yönlendirme

8. Hafta: Eşli Çalışmalar ve İş Birliği

Öğrenciler masa tenisinde eşleriyle karşılıklı vuruş çalışmalarına başlayacaklar. Sıra bekleme, rakibe saygı gösterme, kurallara uyma ve adil oyun davranışları üzerinde durulacak.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Eşli karşılıklı top gönderme
- Belirlenen sayıda kontrollü vuruş yapma
- Parkur: Eşli çalışma, hedefe vuruş ve top kontrolü

9. Hafta: Servis, Vuruş ve Top Kontrolünü Birleştirme

Bu hafta öğrenciler servis, forehand, backhand ve top kontrolü becerilerini bir arada kullanacaklar. Öğrendikleri becerileri basit oyunlar içerisinde uygulayacaklar.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Servis ve top karşılama çalışmaları
- Forehand ve backhand vuruşlarını birleştirme
- Parkur: Servis, vuruş, hedef ve top kontrolü becerilerinin birleştirildiği masa tenisi parkuru

10. Hafta: Genel Değerlendirme ve Kapanış

Son hafta öğrenciler 10 hafta boyunca öğrendikleri temel masa tenisi becerilerini tekrar edecekler. Raket kontrolü, top kontrolü, temel vuruşlar ve servis becerileri bireysel olarak gözlemlenecek.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Raket tutuşu, top kontrolü ve temel vuruşların tekrarı
- Servis ve karşılıklı vuruş çalışmaları
- Parkur: Top kontrolü, servis, forehand, backhand ve hedef vuruşlarının yer aldığı genel masa tenisi parkuru

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 4 Kişi

Kitle: 6-10 Yaş

Ücret: 13.500₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Basketbol

Basketbol, çocukların fiziksel gelişimlerini destekleyen ve temel hareket becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayan bir spor dalıdır. Bu programda öğrencilerin **koordinasyon**, **denge**, **çeviklik** ve **dayanıklılık** gibi temel hareket becerilerini geliştirmeleri, aynı zamanda top kontrolü ve bedensel farkındalıklarını artırmaları desteklenecektir.

Her hafta farklı bir beceriye odaklanılarak öğrencilerin **top sürmeden** pas ve şut becerilerine kadar çeşitli alanlarda gelişim göstermeleri sağlanacaktır. **El-göz koordinasyonu**, **reaksiyon** ve **motor beceriler** üzerine yapılacak çalışmalarla öğrenciler; topu kontrol etme, hareket hâlinde paslaşma ve doğru zamanda karar verme becerilerini geliştireceklerdir. Grup oyunları ve mini basketbol uygulamalarıyla öğrencilerin **iş birliği**, **iletişim** ve **takım çalışması** becerilerinin gelişmesi desteklenecektir. Düzenli çalışmalar sayesinde **öz güven**, **disiplin**, **sorumluluk** ve **karar verme** becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir.

1. Hafta: Basketbolla Tanışma ve Top Kontrolü

Bu hafta öğrenciler basketbol branşıyla tanışacak, basketbol topunu doğru tutmayı ve temel top kontrolünü öğrenecekler. Topu farklı şekillerde kullanarak el-göz koordinasyonlarını geliştirecekler.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Basketbol topunu doğru tutma ve kavrama çalışmaları
- Topu iki elle alma, bırakma ve vücut etrafında dolaştırma
- Parkur: Top taşıma, top kontrolü ve basit engellerden geçiş

2. Hafta: Top Sürme ve El-Göz Koordinasyonu

Öğrenciler basketbol topunu kontrollü şekilde sürmeyi ve topu takip ederek hareket etmeyi öğrenecekler. Sağ ve sol ellerini kullanarak koordinasyonlarını geliştirecekler.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Sağ ve sol elle top sürme çalışmaları

- Yerinde top sektirme ve top kontrolü
- Parkur: Top sürerek koniler ve düşük engeller arasından geçiş

3. Hafta: Paslaşma ve Top Alma

Bu hafta öğrenciler basketbolda pas vermenin ve gelen topu kontrol ederek almanın temel kurallarını öğrenecekler. Eşli ve grup çalışmalarıyla iş birliği becerileri desteklenecek.

3 istasyondan oluşacaktır:

- İki elle göğüs pası çalışmaları
- Gelen topu doğru şekilde karşılama ve kontrol etme
- Parkur: Hareket ederek paslaşma ve belirlenen hedefe ulaşma

4. Hafta: Hedefe Atış ve Şut Çalışmaları

Öğrenciler basketbol topunu belirlenen hedeflere doğru atmayı ve potaya yönelik temel şut hareketini öğrenecekler. Kuvvet ve yön kontrolü üzerinde çalışacaklar.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Farklı mesafelerden hedefe top atma
- Yakın mesafeden potaya temel şut çalışmaları
- Parkur: Top sürme ve belirlenen noktalardan şut atma

5. Hafta: Top Sürme ve Yön Değiştirme

Bu hafta öğrenciler top sürerken yön değiştirmeyi ve farklı yönlerde hareket etmeyi öğrenecekler. Hız, denge ve koordinasyon becerileri geliştirilecek.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Sağ ve sol elle yön değiştirerek top sürme
- Koniler arasında top sürme
- Parkur: Top sürme, yön değiştirme ve engellerden geçiş

6. Hafta: Hareketli Paslaşma ve Koordinasyon

Öğrenciler hareket hâlindeyken pas vermeyi ve pas aldıktan sonra topu kontrol etmeyi uygulayacaklar. Takım arkadaşlarıyla iletişim kurarak birlikte hareket etmeleri desteklenecek.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Hareket hâlinde göğüs pası
- Pas alıp yön değiştirerek hareket etme
- Parkur: Koşu, paslaşma ve top sürmenin bir arada kullanılması

7. Hafta: Hız, Reaksiyon ve Top Kontrolü

Bu hafta öğrencilerin hızlı tepki verme, yön değiştirme ve topu kontrol etme becerileri geliştirilecek. Görsel ve sesli komutlarla hareket etmeleri sağlanacak.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Komutlara göre hızlı top sürme
- Farklı yönlere hareket ederek top kontrolü
- Parkur: Hızlı top sürme, yön değiştirme ve hedefe ulaşma

8. Hafta: Takım Çalışması ve İş Birliği

Öğrenciler basketbol becerilerini takım oyunları içerisinde kullanacaklar. Paslaşma, arkadaşına destek olma, sıra bekleme, kurallara uyma ve adil oyun davranışları üzerinde durulacak.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Eşli ve grup hâlinde paslaşma oyunları
- Takım hâlinde top taşıma ve hedefe ulaşma
- Parkur: Takım çalışması ve paslaşma gerektiren basketbol parkuru

9. Hafta: Basketbol Becerilerini Birleştirme

Bu hafta öğrenciler top sürme, pas verme, yön değiştirme ve şut becerilerini bir arada kullanacaklar. Önceki haftalarda öğrendikleri becerileri küçük oyunlar içerisinde uygulayacaklar.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Top sürme ve pas verme çalışmaları
- Top sürerek potaya yaklaşma ve şut atma
- Parkur: Top sürme, pas, yön değiştirme ve şut becerilerinin birleştirildiği parkur

10. Hafta: Genel Değerlendirme ve Kapanış

Son hafta öğrenciler 10 hafta boyunca öğrendikleri temel basketbol becerilerini tekrar edecekler. Bireysel gelişimleri gözlemlenecek ve öğrendikleri becerileri mini oyunlarla uygulamaları sağlanacak.

3 istasyondan oluşacaktır:

- Top sürme, pas verme ve top kontrolü becerilerinin tekrarı
- Hedefe ve potaya atış çalışmaları
- Parkur: Top sürme, pas, yön değiştirme ve şut becerilerinin yer aldığı genel basketbol parkuru

Tarihler: **1. Dönem 10-17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak)**

Kontenjan: 12 Kişi

Kitle: 6-10 Yaş

Ücret: 15.000₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Matematik Felsefesi

Matematik Felsefesi Atölyesi, öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmelerini ve matematiğe farklı açılardan yaklaşmalarını destekleyen bir programdır. Bu programda öğrencilerin sayı duyusu, mantıksal düşünme, örüntü tanıma ve problem çözme gibi becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Atölyede öğrenciler, matematiği oyun, sanat ve felsefe perspektiflerinden ele alacaklar. Matematik Serüveni - Sayıların Dünyası kitabı eşliğinde gerçekleştirilecek çalışmalarla öğrenciler, matematiksel kavramları farklı yöntemlerle keşfedecek ve matematiğe yönelik ilgilerini geliştirecekler.

Çalışmalar boyunca öğrencilerin farklı düşünme yolları geliştirmeleri, matematiksel ilişkileri fark etmeleri ve problem çözme süreçlerinde çeşitli stratejiler kullanmaları desteklenecektir.

1. Hafta: Sayıları Çözümle

Bu hafta öğrenciler, farklı medeniyetlerin sayı sistemlerini tanıyacak ve kendi sayı sembollerini oluşturacaklar. Farklı kültürlerde sayıların nasıl temsil edildiğini inceleyerek sayıların kullanımına ilişkin farklı yaklaşımları keşfedecekler.

2. Hafta: Tırman, Kazan ve Tam İsabet

Bu hafta öğrenciler, sayı küpü ve hedef oyunlarıyla toplama, karşılaştırma ve puan hesaplama becerilerini geliştirecekler. Oyunlar üzerinden şans ve strateji arasındaki farkı ele alarak farklı çözüm yolları üzerine düşünecekler.

3. Hafta: Çift Yönlü Merdiven

Bu hafta öğrenciler, blok yapılarla oluşturulan örüntüleri inceleyecekler. Matematiksel örüntülerin yapısını somut materyaller aracılığıyla keşfederek soyut kavramları görsel ve dokunsal çalışmalarla ele alacaklar. “Hiç bitmeyen bir yol olabilir mi?” sorusu üzerine düşünecekler.

4. Hafta: Gemi Batıran Sayılar

Bu hafta öğrenciler, oyunlaştırılmış etkinliklerle matris ve koordinat sistemi üzerine çalışacaklar. Mantıksal çıkarım yapma ve tahmin, test etme ve yeniden değerlendirme süreçlerini kullanarak stratejik düşünme becerilerini geliştirecekler.

5. Hafta: Hangi Harçlık?

Bu hafta öğrenciler, günlük hayattan alışveriş ve harçlık problemleri üzerinden sayılar arasındaki ilişkileri inceleyecekler. Farklı çözüm yollarını karşılaştırarak karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirecekler.

6. Hafta: Fibonacci Sanat Örüntüsü

Bu hafta öğrenciler, Fibonacci dizisini ve doğadaki matematiksel örüntüleri inceleyecekler. Matematik ve sanat arasındaki ilişkiyi keşfederek Fibonacci dizisinden ilham alan çalışmalar gerçekleştirecekler.

7. Hafta: Sudoku

Bu hafta öğrenciler, Sudoku'nun temel mantığını ve çözüm yöntemlerini keşfedecekler. Satır ve sütun kurallarından yararlanarak kısıtlı koşullarda çözüm üretme ve sistematik düşünme becerilerini geliştirecekler.

8. Hafta: Apartman Sudoku

Bu hafta öğrenciler, farklı yükseklikteki apartmanları verilen görünürlük ipuçlarına göre yerleştirecekler. Renkli bloklarla gerçekleştirecekleri çalışmalar aracılığıyla bakış açısı ve mantıksal çıkarım becerilerini geliştirecekler.

9. Hafta: Naum Gabo

Bu hafta öğrenciler, heykeltıraş Naum Gabo'nun eserlerinden ilham alarak doğru, açı ve simetri kavramlarını inceleyecekler. Çıtalar kullanarak kendi geometrik yapılarını tasarlayacak ve matematik ile sanat arasındaki ilişkiyi keşfedecekler.

10. Hafta: Kayıp Rakamlar

Bu hafta öğrenciler, sayıların olmadığı bir dünyayı hayal ederek matematiğin günlük hayatımızdaki yeri üzerine düşünecekler. Matematik ve hikâye arasındaki ilişkiyi ele alarak 10 hafta boyunca edindikleri bilgi ve becerileri bir araya getirecekler.

Kaynak Kitap: Muzip Matematik - Sayıların Dünyası (Safa Yılmaz)

Not: Her hafta farklı matematik konuları işlenecek ve öğrenciler ev görevleriyle pekiştirme çalışması yapacaklardır. Atölye sonunda her öğrenciye **katılım sertifikası** verilecektir.

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 12 Kişi

Kitle: 7-10 Yaş
Ücret: 13.500

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Akıl ve Zekâ Oyunları

Akıl ve Zekâ Oyunları Atölyesi, öğrencilerin düşünme, strateji geliştirme ve problem çözme becerilerini oyun temelli bir öğrenme ortamında geliştirmelerini destekleyen bir programdır.

Bu atölyede öğrenciler; **dikkat**, **hafıza**, **bakış açısı geliştirme**, **planlama** ve **stratejik düşünme** gibi beceriler üzerine çalışacaklar. Oyunlar, eğlenceli bir öğrenme deneyiminin yanı sıra düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik araçlar olarak ele alınacaktır.

1. Kur: Temel Düşünme Becerileri

1. Hafta: Dedektif

Bu hafta öğrenciler, dikkatlerini odaklayarak görsel ayrıntıları ayırt etmeye ve hızlı ve doğru kararlar vermeye çalışacaklar. Seçici dikkat ve bilişsel esneklik becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirecekler.

2. Hafta: Memory Chess

Bu hafta öğrenciler, bilgileri kısa süreli bellekte tutarak doğru hamleler yapmaya çalışacaklar. Çalışan bellek, dikkat sürekliliği ve hatırlama becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirecekler.

3. Hafta: Skippity

Bu hafta öğrenciler, hamlelerini planlayarak alan kontrolü sağlamaya çalışacaklar. Örüntü tanıma ve uzamsal düşünme becerilerinden yararlanarak ileriye dönük stratejiler geliştirecekler.

4. Hafta: Hide'n'Seek

Bu hafta öğrenciler, farklı bakış açılarını değerlendirerek nesneleri konumlandıracak ve verilen ipuçlarını analiz edecekler. Perspektif alma, neden-sonuç ilişkisi kurma ve çıkarım yapma becerilerini geliştirecekler.

5. Hafta: Patika

Bu hafta öğrenciler, belirlenen hedefe ulaşmak için farklı yolları değerlendirecek ve en uygun yolu belirlemeye çalışacaklar. Problem çözme, mantıksal akıl yürütme ve karar verme becerilerini geliştirecekler.

2. Kur: Stratejik ve Sistemsel Düşünme

6. Hafta: Üç Taş ve Dokuz Taş

Bu hafta öğrenciler, rakiplerinin olası hamlelerini öngörerek kendi stratejilerini oluşturacaklar. Üç Taş'tan Dokuz Taş'a ilerlerken kısa vadeli hamlelerin uzun vadeli sonuçlarını değerlendirecekler.

7. Hafta: Reverse

Bu hafta öğrenciler, taşları tersine çevirerek alan kontrolü sağlamaya çalışacaklar. Hamlelerin olası sonuçlarını değerlendirerek alan farkındalığı ve stratejik esneklik becerilerini geliştirecekler.

8. Hafta: Piramit

Bu hafta öğrenciler, verilen parçaları zihinsel olarak döndürüp uygun şekilde yerleştirerek çözümler üretecekler. Uzamsal düşünme, deneme-yanılma ve planlama becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirecekler.

9. Hafta: Carcassonne

Bu hafta öğrenciler, parçaları bir araya getirerek alan yönetimi ve sistem kurma becerilerini kullanacaklar. Parçadan bütüne düşünme, stratejik karar verme ve iş birliği becerilerini geliştirecekler.

10. Hafta: GO

Bu hafta öğrenciler, uzun vadeli stratejiler geliştirerek sabır, öngörü ve soyut düşünme becerileri üzerine çalışacaklar. Atölye boyunca geliştirdikleri becerileri GO oyunu üzerinden uygulayacaklar.

Not: Oyunlar, yaş grubu ve grup dinamiğine göre öğretmen rehberliğinde farklılaştırılacak; istasyon veya grup çalışması şeklinde uygulanacaktır. Atölye sonunda her öğrenciye **katılım belgesi** verilecektir.

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 12 Kişi

Kitle: 7-10 Yaş
Ücret: 13.500

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Türk Sanatları Okulu

Türk Sanatları Okulu, öğrencilerin Türk sanatını görerek, araştırarak, deneyerek ve üreterek keşfetmelerini destekleyen bir sanat programıdır.

10 hafta boyunca öğrenciler, Türk resim sanatının farklı dönemlerinden sanatçılarla tanışır; sanatçıların yaşamlarından, eserlerinden, ele aldıkları konulardan ve kendilerine özgü sanat dillerinden yola çıkarak farklı tekniklerle özgün çalışmalar üretir.

Programın temel yaklaşımı, bir sanatçının eserini birebir kopyalamak yerine sanatçının bakış açısını, önem verdiği konuları ve eserini oluştururken kullandığı görsel dili keşfetmeye dayanır. Öğrenciler, bu keşiflerden hareketle kendi yorumlarını ortaya koyar.

Her hafta kısa bir sanatçı ve eser incelemesiyle başlanır, eserler üzerine sohbet edilir, ayrıntılar keşfedilir ve sanatçının kullandığı renk, biçim, çizgi, doku, kompozisyon ve anlatım biçimi üzerine düşünülür. Ardından öğrenciler, o haftanın sanatçısından aldıkları ilhamı farklı tekniklerle kendi çalışmalarına yansıtır.

Program boyunca akrilik boya, yağlı pastel, kolaj, baskı, kil, karışık teknik, kumaş ve kasnak gibi farklı malzeme ve tekniklerden yararlanılır. Öğrencilerin gözlem yapma, görsel düşünme, malzemeleri tanıma, özgün fikir geliştirme ve kendilerini sanat yoluyla ifade etme becerilerini geliştirmeleri desteklenir.

1. Hafta - Hoca Ali Rıza

Gözlemden Manzaraya | Akrilik Boya

Programın ilk haftasında öğrenciler, Türk resim sanatının önemli manzara ressamlarından Hoca Ali Rıza ile tanışır.

Sanatçının İstanbul sokaklarını, evlerini, kıyıları ve doğayı gözlemleyerek oluşturduğu eserler incelenir. “Bir manzarayı resmetmek için ona nasıl bakmalıyız?”, “Yakındaki ve uzaktaki nesneler neden farklı görünür?” gibi sorular üzerinden gözlem ve mekân algısı üzerine konuşulur.

Ardından öğrenciler kendi manzara kompozisyonlarını oluşturur. Gökyüzü, yeryüzü, yakınlık-uzaklık ilişkisi, renk geçişleri ve mekân duygusu üzerine çalışarak akrilik boya ile özgün bir manzara resmi oluştururlar.

Bu çalışmada öğrencilerin çevrelerine daha dikkatli bakmaları ve gözlemlerini kendi resim dillerine dönüştürmeleri desteklenir.

2. Hafta - Şeker Ahmet Paşa

Nesneler, Natürmort ve Doku | Kolaj + Karışık Teknik

İkinci haftada öğrenciler, Şeker Ahmet Paşa ve natürmortları üzerinden nesnelerin sanatın konusu hâline gelişini keşfeder.

Meyveler, çiçekler ve günlük yaşamda karşılaşılan sıradan nesnelerin bir ressamın bakışıyla nasıl farklılaşabildiği incelenir. Kompozisyon, renk, biçim, ışık ve doku kavramları üzerinde durulur.

Öğrenciler, farklı renk ve dokulardaki kâğıt, kumaş ve görsel parçaları bir araya getirerek kendi natürmort düzenlerini oluşturur. Ardından boya, çizim ve kolajı bir arada kullanarak çalışmalarını tamamlarlar.

Bu çalışmayla kesme, yerleştirme, kompozisyon oluşturma, kolaj ve resim gibi farklı uygulamalar bir arada deneyimlenir.

3. Hafta - Osman Hamdi Bey

Bir Resim Hikâye Anlatabilir mi? | Kolaj + Resim

Üçüncü haftada öğrenciler, Osman Hamdi Bey ile tanışır ve bir resmin görsel anlatım yoluyla nasıl bir hikâye aktarabildiğini keşfeder.

Sanatçının eserlerindeki figürler, mimari ayrıntılar, mekânlar, kıyafetler ve nesneler incelenir. “Bu kişi kim olabilir?”, “Burada biraz önce ne olmuş olabilir?”, “Bu resmin devamında ne yaşanırdı?” gibi sorular üzerinden görsel okuma ve hikâye kurma becerileri desteklenir.

Ardından **“Bir Osmanlı Mekânında Ben”** çalışması gerçekleştirilir. Öğrenciler geleneksel bir mekân tasarlar, mimari ve dekoratif ayrıntıları kolaj ve resim yoluyla oluşturur ve kendilerini bu hikâyenin bir karakteri olarak kompozisyona dâhil ederler.

4. Hafta - Fikret Muallâ

Hareketli Figürler | Yağlı Pastel

Dördüncü haftada öğrenciler, Fikret Muallâ'nın canlı, hareketli ve özgür figür dünyasını keşfeder.

Sanatçının sokakları, kafeleri ve insanları güçlü çizgilerle nasıl anlattığı incelenir. Bir insan figürünün ayrıntılı ve gerçekçi bir biçimde çizilmesinin zorunlu olmadığı üzerine düşünülür.

Öğrenciler farklı insan duruşlarını gözlemleyerek yağlı pastel ile hızlı figür eskizleri yapar; hareket, jest ve renkleri kullanarak kendi kalabalık sahnelerini oluştururlar.

Bu çalışmada kusursuz çizimden çok çizginin özgürlüğü, hareket ve ifade üzerinde durulur.

5. Hafta - Bedri Rahmi Eyüboğlu

Anadolu'nun Motifleri | Akrilik Boya + Baskı

Beşinci haftada öğrenciler, Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun eserleri üzerinden Anadolu'nun zengin görsel kültürünü keşfeder.

Kilimler, dokumalar, halk sanatları, kuşlar, balıklar, bitkiler ve Anadolu motiflerinin Bedri Rahmi'nin sanatında nasıl çağdaş bir resim diline dönüştüğü incelenir.

Öğrenciler önce farklı Anadolu motiflerini inceler, ardından bu motiflerden ilham alarak kendi özgün motiflerini tasarlarlar. Hazırlanan motifler baskı yöntemiyle çoğaltılır ve akrilik boya ile renklendirilerek ritmik bir yüzey oluşturulur.

Bu çalışmayla motif, tekrar, ritim, baskı ve yüzey tasarımı kavramları ele alınır.

6. Hafta - Nuri İyem

Yüzler ve İfade | Kil Rölyef

Altıncı haftada öğrenciler, iki boyutlu yüzeyden üç boyutlu bir malzemeye geçerek kil ile çalışır.

Nuri İyem'in özellikle Anadolu insanını ve kadınlarını konu alan portreleri incelenir; portrede gözlerin, yüz ifadesinin ve karakterin önemi üzerine konuşulur.

Ardından öğrenciler kil kullanarak rölyef portreler oluşturur. Yüzün temel biçimini oluşturduktan sonra göz, burun, ağız ve saç gibi bölümleri ekleme, çıkarma ve şekillendirme yöntemleriyle çalışırlar.

Çalışmada anatomik olarak kusursuz bir yüz oluşturmaktan çok, bir yüzün duygu ve karakter taşıyabileceğini keşfetmeleri önemsenir.

7. Hafta - Fahrelnissa Zeid

Renk, Geometri ve Ritim | Akrilik Boya

Yedinci haftada öğrenciler, Fahrelnissa Zeid'in renkli ve geometrik eserlerini inceler.

Sanatçının eserlerindeki küçük parçaların nasıl büyük bir bütüne dönüştüğü, renklerin yan yana geldiğinde oluşturduğu farklı etkiler ve tekrar eden biçimlerin nasıl görsel bir ritim oluşturduğu keşfedilir.

Öğrenciler kendi geometrik alanlarını oluşturur ve bu alanları seçtikleri renklerle boyayarak büyük, ritmik bir soyut kompozisyon meydana getirirler.

“Bir resimde hiçbir insan, ev ya da ağaç olmadan da bir duygu anlatılabilir mi?” sorusu üzerinden soyut sanat kavramı ele alınır.

8. Hafta - İlhami Atalay

Parçadan Bütüne | Yama Yama Tekniği

Sekizinci haftada öğrenciler, İlhami Atalay'ın renk, hareket ve parçalı yüzey anlayışından yola çıkar.

Bir yüzeyin küçük renk ve biçim parçalarının yan yana gelmesiyle nasıl hareket kazanabildiği incelenir.

Ardından **Yama Yama Tekniği** ile farklı renk, biçim ve dokular bir araya getirilir; küçük parçalar giderek büyük bir kompozisyona dönüştürülür.

Bu çalışmada önceden belirlenmiş tek bir sonuca ulaşmaktan çok, renkler ve biçimler arasındaki ilişkinin deneyimlenmesi ve keşfedilmesi amaçlanır.

9. Hafta - Devrim Erbil

Çizgilerle İstanbul | Karışık Teknik

Dokuzuncu haftada İstanbul'a alışılmış göz hizasından farklı olarak yukarıdan bakılır.

Devrim Erbil'in İstanbul resimleri incelenerek sanatçının şehri çizgi, ritim ve tekrarlarla nasıl yeniden yorumladığı keşfedilir. Evlerin, yolların, kubbelerin, denizin ve şehir dokusunun kuşbakışı görünümü ele alınır.

Öğrenciler İstanbul'dan seçtikleri mimari ve doğal unsurları kullanarak kendi hayalî şehir haritalarını oluşturur. İnce çizgiler, boya, kolaj ve farklı yüzey etkilerini bir arada kullanarak karışık teknikle İstanbul çalışması gerçekleştirirler.

10. Hafta - İkranur Doğan

Kumaş, Hafıza ve Çağdaş Sanat | Kasnakta Sanat

Programın son haftasında öğrenciler, günümüzde üretimlerini sürdüren sanatçılardan İkranur Doğan'ın çalışma sürecini tanır.

İkranur Doğan'ın Anadolu kültürü, kadın, kumaş ve hafıza ilişkisi üzerine gerçekleştirdiği çalışmalar üzerinden sanatçının geleneksel tuval yerine farklı kumaşları bir resim yüzeyi olarak kullanması incelenir.

Öğrenciler kumaşların desenlerini, renklerini ve dokularını gözlemler, hazır bir yüzeyin sanat eserinin bir parçasına nasıl dönüşebileceği üzerine düşünürler.

Ardından seçtikleri kumaşı kasnağa gererek kendi resim yüzeylerini oluşturur ve kumaşın mevcut desenini tamamen kapatmak yerine desenle ilişki kuran özgün bir çalışma gerçekleştirirler.

Programın sonunda öğrenciler, farklı sanatçıların yaklaşımlarından ve çeşitli malzeme ve tekniklerden yola çıkarak kendi sanat dilleri üzerine düşünme fırsatı bulurlar.

10 Haftanın Sonunda

Program sonunda öğrenciler, 10 farklı sanatçı ve 10 farklı sanat yaklaşımıyla tanışmış; akrilik boyadan kile, baskıdan kolaja, karışık teknikten kumaş üzerine resme, soyutlamadan figüre, geleneksel motiflerden çağdaş sanata uzanan farklı teknik ve yaklaşımları deneyimlemiş olurlar.

Her çalışmada ortaya çıkan sonuç kadar araştırma, gözlem, deneme, karar verme ve özgün üretim süreci de önemsenir.

Türk Sanatları Okulu, öğrencilerin kendi kültürünün sanatını tanımalarını, sanat eserlerine dikkatle bakmalarını, gördükleri üzerine düşünmelerini ve edindikleri deneyimlerden hareketle kendi özgün sanat dillerini geliştirmelerini destekler.

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 4 Kişi

Kitle: 6-15 Yaş

Ücret: 22.500₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Halk Oyunları

Halk Oyunları Atölyesi, öğrencilerin fiziksel ve bilişsel gelişimlerini destekleyen; birlikte hareket etme, uyum ve dayanışma becerilerini geliştiren bir programdır.

Atölye kapsamında öğrenciler, kültürümüzü, örf ve âdetlerimizi ve farklı yörelerimizin halk oyunlarını tanır. **Zeybek, Horon, Teke Yöresi ve Halay** gibi farklı yörelere ait oyunlar üzerinden ritim, hareket, koordinasyon ve grup çalışması üzerine çalışmalar yapılır.

Halk oyunları aracılığıyla öğrencilerin kültürel mirasımızla bağ kurmaları, birlikte hareket etme becerilerini geliştirmeleri ve kendilerini sanat yoluyla ifade etmeleri desteklenir.

Eğitmenler:

- **Levent KETENCİ -** İTÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Öğretim Görevlisi
- **Gülcan KETENCİ -** Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Antrenörü

Tarihler: 1. Dönem (10-17-24-31 Ekim, 7 Kasım, 5-26 Aralık, 2-9-16 Ocak)
2. Dönem (13-20-27 Şubat, 20-27 Mart, 24 Nisan, 1-29 Mayıs, 5-12 Haziran)
Kontenjan: 12 Kişi
Kitle: 6-15 Yaş
Ücret: 30.000₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Yummy Tummies: Cook, Laugh and Learn - Yemek Yaparken Eğlenelim, Öğrenelim (Başlangıç Seviye)

Yummy Tummies: Cook, Laugh and Learn, öğrencilerin yemek yapma deneyimi üzerinden İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve farklı mutfak kültürlerini tanımalarını destekleyen bir atölyedir.

Atölyede her hafta farklı bir tarif hazırlanırken, öğrenciler mutfakta kullanılan İngilizce kelime ve ifadeleri öğrenir, günlük iletişim becerilerini uygulama içinde geliştirir. Farklı ülkelerin mutfaklarına ait tarifler üzerinden kültürel farkındalıkları desteklenir.

Birlikte yemek hazırlama süreçleri, öğrencilerin iş birliği, iletişim ve takım çalışması becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar. Farklı tariflerle gerçekleştirilen uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin kelime dağarcıklarını geliştirmeleri, İngilizce konuşma pratiği yapmaları ve dengeli beslenmenin önemini tanımaları desteklenir.

1. Hafta - Fruits & Fruit Salad

Temel meyve ve renk isimlerinin İngilizce öğrenilmesi. Farklı renklerdeki meyvelerin seçilerek bir araya getirilmesi ve meyve salatası hazırlanması.

2. Hafta - Mix & Roll - Chocolate Chip Cookies

Mix, roll, chocolate kelimelerinin öğrenilmesi. Kurabiye hamurunun karıştırılarak küçük toplar hâline getirilmesi ve damla çikolatalarla süslenmesi.

3. Hafta - Fun with Shapes & Mini Pizza

Temel şekil ve renk isimlerinin İngilizce öğrenilmesi. Hazır mini pizza tabanlarının farklı malzemeler kullanılarak hazırlanması.

4. Hafta - Coconut Snowballs

Ball, white, coconut, sweet kelimelerinin öğrenilmesi. Karışımın küçük toplar hâline getirilmesi ve Hindistan cevizine bulanması.

5. Hafta - Mini Sandwich Skewers

Temel yiyecek isimlerinin İngilizce öğrenilmesi. Hazır malzemelerin belirli bir sırayla dizilerek mini sandviç şişlerinin hazırlanması.

6. Hafta - Breakfast Time & Mini Pancakes

Pancake, banana, strawberry, honey kelimelerinin öğrenilmesi. Mini pancake'lerin meyveler ve farklı malzemelerle süslenmesi.

7. Hafta - Colors & Hibiscus Fruit Drink

Renklerin ve water, fruit, drink, mix kelimelerinin öğrenilmesi. Hibiskus içeceğine meyveler eklenerek renkli bir içecek hazırlanması.

8. Hafta - Cupcakes & Decorating

Renklerin ve cake, cream, chocolate, sweet kelimelerinin öğrenilmesi. Hazır cupcake'lerin krema, meyve ve farklı malzemelerle süslenmesi.

9. Hafta - Fruit & Yogurt Cups

Yogurt, fruit, top, bottom kelimelerinin öğrenilmesi. Yoğurt ve meyvelerin belirli bir sırayla bardaklara eklenmesi.

10. Hafta - Potato & Cheese Cups

Potato, cheese, corn, mix kelimelerinin öğrenilmesi. Haşlanmış patateslerin ezilerek peynir ve mısırla karıştırılması ve hazırlanan karışımın kaplara yerleştirilmesi.

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 12 Kişi

Kitle: 5-7 Yaş
Ücret: 13.500₺

Başvuru Linki: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1

Yummy Tummies: Cook, Laugh and Learn - Yemek Yaparken Eğlenelim, Öğrenelim (Orta Seviye)

Yummy Tummies: Cook, Laugh and Learn, öğrencilerin yemek yapma deneyimi üzerinden İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve farklı mutfak kültürlerini tanımalarını destekleyen bir atölyedir.

Atölyede her hafta farklı bir tarif hazırlanırken, öğrenciler mutfakta kullanılan İngilizce kelime ve ifadeleri öğrenir, günlük iletişim becerilerini uygulama içinde geliştirir. Farklı ülkelerin mutfaklarına ait tarifler üzerinden kültürel farkındalıkları desteklenir.

Birlikte yemek hazırlama süreçleri, öğrencilerin iş birliği, iletişim ve takım çalışması becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar. Farklı tariflerle gerçekleştirilen uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin kelime dağarcıklarını geliştirmeleri, İngilizce konuşma pratiği yapmaları ve dengeli beslenmenin önemini tanımaları desteklenir.

1. Hafta - Fruits & Chocolate-Dipped Fruits

Meyvelerin ve slice, dip, cover, decorate fiillerinin öğrenilmesi. Meyvelerin çikolataya batırılması ve farklı malzemelerle süslenmesi.

2. Hafta - Baking Basics & Chocolate Chip Cookies

Measure, mix, roll, shape, bake fiillerinin öğrenilmesi. Malzemelerin ölçülmesi, hamurun hazırlanması, şekillendirilmesi ve pişirilmesi.

3. Hafta - Fun with Shapes & Mini Pizza

Şekillerin, pizza malzemelerinin ve spread, add, grate, bake fiillerinin öğrenilmesi. Öğrencilerin kendi mini pizzalarını hazırlaması.

4. Hafta - No-Bake Desserts & Coconut Snowballs

Measure, mix, shape, roll, cover fiillerinin öğrenilmesi. Malzemelerin karıştırılması, şekillendirilmesi ve Hindistan ceviziyle kaplanması.

5. Hafta - Build Your Own Mini Sandwiches

Sandviç malzemelerinin ve spread, slice, layer, add fiillerinin öğrenilmesi. Öğrencilerin kendi mini sandviçlerini hazırlaması.

6. Hafta - Breakfast Time & Mini Pancakes

Kahvaltılık yiyeceklerin ve measure, mix, pour, flip, decorate gibi İngilizce mutfak fiillerinin öğrenilmesi. Öğrencilerin malzemeleri ölçmesi, pankek hamurunu hazırlaması, öğretmen gözetiminde mini pankekleri pişirmesi ve meyvelerle süslemesi.

7. Hafta - Colors & Hibiscus Fruit Drink

Renklerin, meyvelerin ve measure, slice, add, mix, pour gibi İngilizce mutfak fiillerinin öğrenilmesi. Öğrencilerin meyveleri hazırlaması ve önceden demlenmiş, soğutulmuş hibiskus içeceğine ekleyerek renkli meyve içecekleri hazırlaması.

8. Hafta - Baking & Cupcake Decorating

Measure, mix, pour, bake, decorate fiillerinin öğrenilmesi. Kek karışımının hazırlanması, pişirilmesi ve cupcake'lerin süslenmesi.

9. Hafta - Fruit & Yogurt Cups

Meyvelerin ve slice, measure, layer, add, decorate gibi İngilizce mutfak fiillerinin öğrenilmesi. Öğrencilerin meyveleri hazırlaması, yoğurt ve granolayı bardaklara katmanlar hâlinde yerleştirmesi ve kuplarını süslemesi.

10. Hafta - Baked Potato Cups

Boil, mash, add, mix, fill fiillerinin öğrenilmesi. Patateslerin ezilmesi, farklı malzemelerle karıştırılması ve küçük kaselerde sunulması.

Tarihler: **1. DÖNEM 17-24-31 Ekim, 7-14 Kasım, 26 Aralık, 2-9-16 Ocak**

Kontenjan: 12 Kişi

Kitle: 7-11 Yaş
Ücret: 13.500₺

Başvuru: https://forms.cloud.microsoft/r/UfuHzgcuG1